

**Карта
индивидуального развития ребенка**

(Фамилия, имя, отчество ребенка)

Ф.И.О _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОО _____

Возраст поступления в ДОО _____

Дополнительные

сведения _____

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

2. Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

I.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 года)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)												
Вес (кг)												
Группа здоровья												
Ведущая рука												

II. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ АДАПТИРОВАННОСТИ РЕБЁНКА К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ (заполняется педагогом-психологом)

	Общий эмоциональный фон поведения			Наблюдение за ребенком									Реакция на изменение привычной ситуации			Итого
				Познавательная и игровая деятельность			Взаимоотношения со взрослым			Взаимоотношения с детьми						
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
I неделя																
II неделя																

Условные обозначения:

Общий эмоциональный фон поведения: а) Положительный – 3 балла; б) Неустойчивый – 2 балла; в) Отрицательный – 1 балл.	Взаимоотношения со взрослым: а) Инициативен – 3 балла; б) Принимает инициативу взрослого – 2 балла; в) Уход от взаимоотношений, реакция протеста – 1 балл.	Реакция на изменение привычной ситуации: а) Принятие – 3 балла; б) Тревожность – 2 балла; в) Непринятие – 1 балл.
Познавательная и игровая деятельность: а) Активен – 3 балла; б) Активен при поддержке взрослого – 2 балла; в) Пассивен или реакция протеста – 1 балл.	Взаимоотношения с детьми: а) Инициативен – 3 балла; б) Вступает в контакт при поддержке взрослого – 2 балла; в) Пассивен или реакция протеста – 1 балл.	Лёгкая степень – 10-15 баллов Средняя степень – 5-10 баллов Тяжёлая степень – 1-5 баллов

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА) - п. 2.11.1., п. 3.2.3. ФГОС ДО

Образовательные достижения												
Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 года)		Ранний возраст (2-3 года)		Мл. дошкольный возраст (3-4 года)		Мл. дошкольный возраст (4-5 лет)		Ст. дошкольный возраст (5-6 лет)		Ст. дошкольный возраст (6 - 8лет)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие												
Познавательное развитие												
Речевое развитие												
Художественно-эстетическое развитие												
Физическое развитие												
Подпись педагогов												
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)												

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)								
Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Младший дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)								
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)								
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)								
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)								
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)								
Подпись педагогов								

Заполните таблицу на основе наблюдений за ребенком в свободной самостоятельной деятельности. В каждом столбце сделайте отметки, используя три вида маркировки:

- **обычно** – «О» (данное качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего),
- **изредка** – «И» (данное качество инициативы не характерно для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени),
- **нет** – «Н» (данное качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (заполняется педагогом-психологом)				
	Ст. дошкольный возраст (5-6 лет)		Ст. дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				
- умение ребенка обобщать				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
- умение общаться со взрослыми и сверстниками				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

IV. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Ранний возраст (1,5-3 года)	Мл. дошкольный возраст (3-4 года)	Мл. дошкольный возраст (4-5 лет)	Ст.дошкольный возраст (5-6 лет)	Ст.дошкольный возраст (6-8 лет)
4.1.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ						
4.1.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ						
Подпись педагогов						
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)						

* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

VI. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

н.г. – обозначается линией синего цвета к.г. – обозначается линией красного цвета

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕБЁНКОМ ООП ДО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (раздел 3.1.)

Ранний возраст (1,5-2 года)

Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	

Ранний возраст (2-3 года)

Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	

Младший дошкольный возраст (4 - 5 лет)

Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	

Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)

Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	

Старший дошкольный возраст (6 - 8 лет)

Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	

Целевые ориентиры образования в раннем дошкольном возрасте

Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
	Творческая инициатива		Инициатива как целеполагание		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива		Двигательная инициатива

Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования

Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
	Творческая инициатива		Инициатива как целеполагание		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива		Двигательная инициатива

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога _____

Рекомендации учителя логопеда _____

Яркие индивидуальные особенности ребенка _____

Подпись, расшифровка подписи учителя-логопеда _____

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи старшего воспитателя _____

Подпись, расшифровка подписи заместителя заведующего _____

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ _____

М.П.

